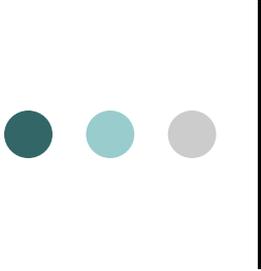




FUNDACION MARIA LUISA GOMEZ DE LA TORRE



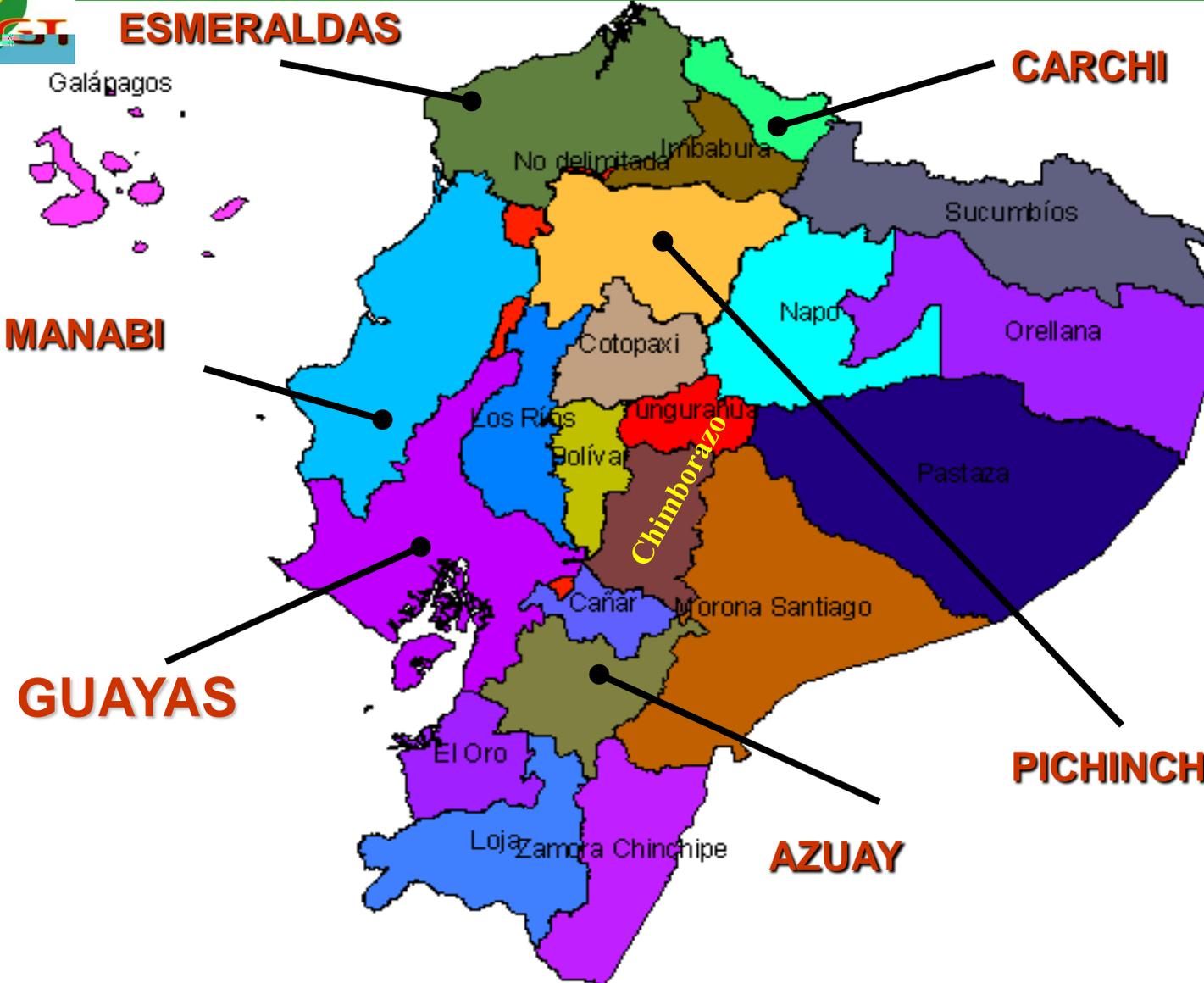
FMLGT

Fundacion Maria Luisa Gomez de la Torre

- **Des organisations paysannes équatoriennes ont commencé à se regrouper dans les années 60 pour faire face à l'exclusion et à la pauvreté. La FMLGT ouvre ses bureaux à Quito et dans 6 extensions nationales en 1993.**
- **Sa mission**
 - **Promouvoir l'amélioration à long terme des opportunités économiques et sociales des petits producteurs et travailleurs marginalisés en Équateur**
 - **Renforcer les organisations paysannes locales afin de leur donner plus de poids sur la scène nationale et internationale**
 - **Encourager activement des pratiques productives responsables et soucieuses de l'environnement**



EXTENSIONES PROVINCIALES





AUJOURD'HUI

- La FMLGT travaille principalement avec des communautés rurales et paysannes (celles-ci représentent environ 40 % de la population équatorienne)
- Le problème de la marginalisation et de la pauvreté des petits producteurs paysans découle directement du modèle de développement économique assumé par l'État Équatorien qui est centré depuis quelques années sur la grande exploitation agricole alors même que les petites productions paysannes garantissent la sécurité alimentaire du pays et l'emploi des populations rurales.
- Ces petits producteurs paysans sont donc marginalisés en ce qui concerne l'accès au crédit, à l'assistance technique, aux nouvelles technologies, aux infrastructures de commercialisation.
- La conséquence directe de cela est la migration vers l'étranger (principalement vers l'Espagne et les États-Unis) mais aussi vers les villes où les conditions de vie ne sont pas plus faciles (Précarité de l'emploi, prostitution, violence.)



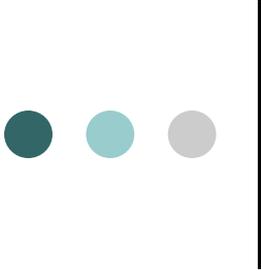
4 AXES DE TRAVAIL DE LA FMLGT

- **Chaque projet mené par la FMLGT se développe de manière transversale autour de 4 axes:**
 - **Santé**
 - **Production**
 - **Formation et Éducation**
 - **Gestion et Développement rural**



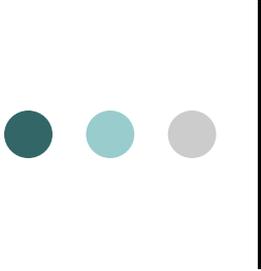
‘Extension el Empalme’ Province Guayas

- Canton ‘el Empalme’ se situe dans la province de Guayas, se caractérise par sa position commerciale stratégique entre Quito et Guayaquil
- 70000 habitants, 90% en zone rurale
- Le maïs, le riz, l’arachide, le cacao représentent les cultures les plus importantes
- La construction d’un des plus grands barrages d’Amérique Latine a provoqué de graves problèmes d’expropriation de petits producteurs
- 30% d’analphabétisme



‘Extension el Empalme’ Province Guayas

- Problèmes de santé importants: dengue, malaria, typhoïde..
- Forte migration vers les villes et à l'étranger
- Au niveau de la production agricole, les producteurs doivent affronter de graves problèmes dans la zone :
 - Accès limité au crédit
 - Technologie inexistante
 - Monoculture et instabilité des prix
 - Forte dépendance des agriculteurs par rapport aux commerçants



FMLGT EL EMPALME

- Équipe technique composée d'ingénieurs agronomes, de gestionnaires, de professeurs (5 personnes fixes)
- 10 communautés sont véhiculées à la FMLGT (300 bénéficiaires directs environ et 3000 bénéficiaires indirects)
- Chaque communauté élit un président qui est notre contact pour l'organisation des activités (promoteur socio organisatif)



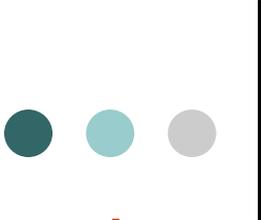
EDUCATION

La FMLGT a mis en place un collège à distance reconnu par le ministère de l'éducation, les cours ont lieu seulement le samedi, ce qui permet aux étudiants (jeunes et moins jeunes) de pouvoir continuer à travailler dans leurs exploitations agricoles pendant la semaine.

La FMLGT met à disposition des formations adaptées aux nécessités et aux réalités du monde rural:

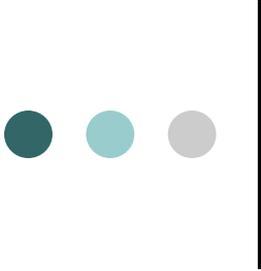
- Bacs en santé communautaire, agriculture organique, gestion en développement rural, gestion de micro entreprise
- Possibilités de bourses pour tous les étudiants et développement du « crédit étudiant »





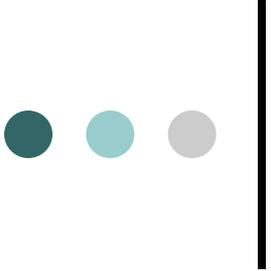
Historique du collège El Empalme

- Le collège appelé UNTI (Unidad Educativa Nuestra Tierra) a ouvert ses portes en 1999 avec 100 élèves.
- La particularité de ce collège est de fonctionner seulement le samedi. **C'est un collège a "semi distance"**. Les élèves ont des modules pour étudier chez eux la semaine, et ils ont seulement 8h de cours par semaine.
- La mensualité à payer est de **\$10 par mois**, ce qui est vraiment peu. (les autres collèges sont \$50-\$60/mois)
- **Cela leur permet d'étudier et de travailler dans leurs exploitations agricoles le reste de la semaine.**



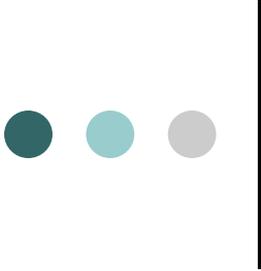
Dégradation du collège

- Le collège a bien marché au début. La formule correspondait bien à **la réalité paysanne de la zone.**
- Il y avait même des adultes qui avaient décidé de reprendre leur études.
- Par contre, le collège louait ses locaux car trop cher d'acheter un local assez grand.
- Petit à petit, l'équipe éducative s'est dégradée: profs laxistes, les modules n'étaient pas à jour, conflits dans l'équipe.
- Le nombre d'étudiants a radicalement chuté et le collège n'était plus rentable.



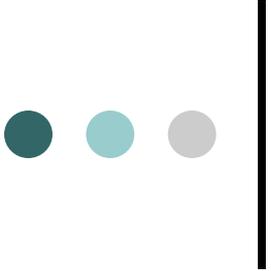
Le changement...

- En 2007, grâce à un projet financé par une ONG espagnole Paz con Dignidad, la FMLGT a pu construire des locaux pour ce collège.
- C'était dans le cadre de la construction d'un centre de formation pour les communautés rurales pendant la semaine et le samedi, les locaux étaient utilisés pour le collège.
- L'équipe au même moment a totalement changé
- Et une campagne de communication a été mise en place pour avoir plus d'élèves sinon c'était la fermeture du collège.



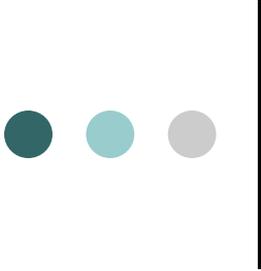
De plus...

- Il est intéressant de noter que les élèves qui ont passé leurs bacs dans ce collège, se sont vraiment mobilisés et se sont mis à faire campagne pour éviter la fermeture du collège
- Ils sont allés dans toutes les communautés rurales, de maison en maison pour faire de la pub, pas seulement pour ce collège mais surtout pour convaincre toutes les familles qu'il était important d'étudier.
- Résultat: la campagne a été un succès incroyable et ils se sont retrouvés avec plus de 120 élèves. (27 l'année précédente)



Problème actuel

- Les locaux ne sont alors pas assez grands pour accueillir tous ces élèves.
- L' équipe de formation ne veut pas perdre des élèves a cause de l'infrastructure qui est "limitée".
- Après tous leurs efforts, les anciens élèves, dont certains sont profs dans le collège/ lycée ont vraiment envie de pouvoir garder tous ces élèves.
- Plus le nombre d'élèves est important, **plus le collège est rentable**, et ca leur permet de faire des activités extra scolaires (voyage de classe, visites d' expériences locales, organisation d un tournoi de foot dans la zone)



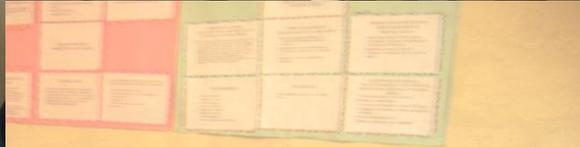
Projet : Ouverture de deux salles de classes supplémentaires

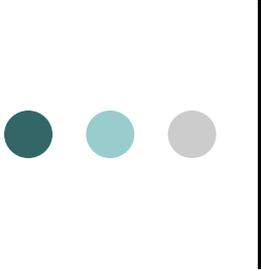
Concrètement, les élèves sont entassés!

- **Mauvaises conditions de travail pour étudier**
- **Ils sont obligés de partager les salles de classe avec un rideau de plastique!**
- **Chaque étudiant est obligé de monter sa chaise pour aller à la cantine, car ils utilisent les mêmes chaises pour la cantine et pour les salles de classe**
- **Conclusion: Du bruit! Ils ont du mal à se concentrer**

Projet:

- 1. Construire sur la terrasse 2 nouvelles salles de classes en Bambou et recouvrir le toit avec des sortes de taules. Toutes les maisons sont construites de cette façon.**
- 2. Acheter 20 tables et 20 chaises pour donner plus d'espace**

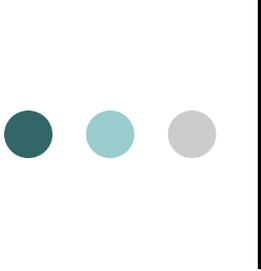




Budget:

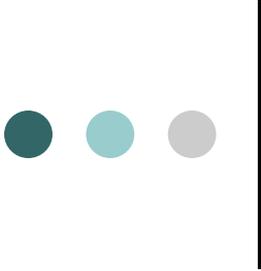
Pour 2700 euros, ils peuvent avoir deux nouvelles salles de classe avec une capacité de 20 élèves chacune

Equipements	Unite	Quantite	Prix Unitair	Total en \$	Total en Euro
Construccion centro de acopio					
bambou	Global	300	8	2400	1649
recouvrement du toit	Global	100	10	1000	687
main d oeuvre	Global	50	5	250	172
tables	Global	20	7	140	96
chaises	Global	20	7	140	96
construction de deux salles supplementaires				3930	2700



Pourquoi ce projet est-il intéressant?

- C'est un projet qui correspond à une initiative locale. Les membres de l'équipe et anciens élèves se sont vraiment mobilisés car ils considèrent ce collège/lycée intéressant pour la zone.
- Si les élèves des communautés rurales n'étudient pas avec cette formule, ils n'étudient pas du tout!
- Le collège/lycée au niveau national a négocié un partenariat avec des universités de Cuba pour pouvoir donner des bourses complètes aux étudiants.



Pourquoi ce projet réussira-t-il?

- Il y'a un caractère un peu urgent à ce projet car plus le temps passe et plus certains étudiants pourraient être démotivés par les conditions difficiles et arrêter leurs études
- L'équipe actuelle est jeune, super dynamique et vraiment motivée pour que le collège/ lycée reparte et acquiert une notoriété dans la zone.